



PLAN DE COURS

<b>Enseignantes</b>	<b>Nathalie Beauregard</b>  Amanda Gonzalez (Éducation physique et Santé) Sheree Gouldson (Anglais-ELA) Kim Davey (Ressource)	
	➤ <b>Français, Programme d'immersion</b>	
<b>Compétences évaluées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Communiquer</u> : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines- 33%</li><li>▪ <u>Comprendre et lire</u> : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines- 34%</li><li>▪ <u>Produire des textes variés</u>- 33%</li></ul>	
<b>Outils d'évaluations:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• évaluations individuelles de lecture orale (compréhension)</li><li>• tests de lecture</li><li>• travaux et tests écrits</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• expression orale de tous les jours</li><li>• participation en classe et dans les discussions</li><li>• travail en classe*</li></ul>
	➤ <b>Mathématique</b>	
<b>Compétences évaluées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Résoudre une situation-problème- 20%</li><li>▪ Utiliser un raisonnement mathématique-80%</li></ul>	
<b>Outils d'évaluations:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• quiz</li><li>• tests de fin de thème</li><li>• tests de fin d'étape</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• situations-problèmes</li><li>• explication orale (au besoin)</li><li>• travail en classe*</li></ul>
* Veuillez noter que l'évaluation est aussi basée sur les observations et le travail de tous les jours en français et en mathématique.		
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Arts plastiques</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser des créations plastiques (personnelles et médiatiques)</li><li>• Apprécier des œuvres d'art et ses créations et celles de ses camarades.</li></ul></li><li>➤ <b>Art dramatique</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Inventer et interpréter des séquences dramatiques</li><li>• Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades</li></ul></li><li>➤ <b>Éthique et culture religieuse (ÉCR)</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Réfléchir sur des questions éthiques</li><li>• Manifester une compréhension du phénomène religieux</li></ul></li></ul>	
<b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Communiquer de façon appropriée (Étape 1)</li><li>▪ Coopérer (Étape 1)</li><li>▪ Exercer son jugement critique (Étape 2)</li><li>▪ Se donner des méthodes de travail efficaces (Étape 2)</li></ul>	
	<b>Pour les matières suivantes, voir le plan de cours de l'enseignant :</b> ➤ <b>Éducation physique et à la santé</b> ➤ <b>ELA - Anglais</b>	
<b>Échéancier</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bulletin- Étape 1: 31 août 2021 au 21 janvier 2022 (50%)<ul style="list-style-type: none"><li>• Bulletin intérimaire: 5 novembre 2021</li><li>• Bulletin: 8 janvier 2022</li></ul></li><li>• Bulletin – Étape 2: 21 janvier 2022 au 23 juin 2022 (50%)<ul style="list-style-type: none"><li>• Bulletin intérimaire: 14 avril 2022</li><li>• Bulletin: 30 juin 2022</li></ul></li></ul>	
<b>Moyens de communication</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pochette messages</li><li>• courriel: <a href="mailto:nathbeauregard@gmail.com">nathbeauregard@gmail.com</a></li><li>• Agenda</li><li>• Google Classroom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rencontre de parents</li><li>• Rencontre pour plan d'intervention (si applicable)</li><li>• Bulletins</li></ul>